

**План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по созданию доступной среды для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.	Июнь - август	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В.	Анализ и план работы на учебный год
2	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Июнь - август	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В.	Локальные акты
3	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В., узкие специалисты, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности

4	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В.	Обучение на дому
5	Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В.	Реализация АООП
6	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по Учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В.	Адаптированные рабочие программы
7	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В.	Статистические отчеты
8	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В., классные руководители	Совместная деятельность, мероприятия
9	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В., учителя-предметники	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
10	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение
11	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
12	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А.,	Индивидуальные образовательные маршруты,

			педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	индивидуальные планы работы
13	Осуществление контроля по ведению журналов коррекционно-развивающей работы	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А.	Приказ, справка
14	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В.	Приказ, справка
15	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Классные руководители	Список занятости
16	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В., классные руководители	Достижения обучающихся
17	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ТПМПК.	В течение года	Лукашенко Е.В., Порядина М.М., узкие специалисты	Работа ППк Психолого- педагогическое представление на обучающихся
18	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	Консультирование родителей
19	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Пантелеева Ю.В., педагоги-психологи	Выявление степени удовлетворенности
20	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	Порядина М.М., Пантелеева Ю.В., педагоги ДО и ВД, классные руководители	Отдых обучающихся

21	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Безмен Н.П.	Информирование педагогов
22	Обучающие семинары для педагогов школы: «Инклюзивное образование в школе»; «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Технологии, методы и приемы обучения»	В течение года	Безмен Н.П.	Материалы семинаров. Информирование педагогов
23	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Седнева Н.П., Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В.	Информирование педагогов
24	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В., педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	Информирование педагогов
25	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	В течение года	Порядина М.М., Лукашенко Е.В., Селиванова Н.А., Пантелеева Ю.В., руководители ШМО	Рекомендации
26	Размещение информации о реализации ФАООП НОО, ФАООП ООО, ФАООП УО на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе.	В течение года	Кузина И.Н.	Информация на сайте школы
27	Оформление информационных стендов по различной тематике.	В течение года	Специалисты	Материалы информационных стендов

Директор школы:



/Седнева Н.П./