**Дневник наставника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема обсуждения | Подпись |
| Наставник | Молодой специалист |
| 1 |  | -Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;-Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий |  |  |
| 2 |  | - Выбор темы по самообразованию;-Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;-Участие в оформлении учебного кабинета;-Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» |  |  |
| 3 |  | -Участие в заседании методического объединения;-Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.-Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета-Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию |  |  |
| 4 |  | - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету- Анализ работы за первое полугодие |  |  |
| 5 |  | -Участие в заседании методического объединения-Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» |  |  |
| 6 |  | - Общие положения портфолио ученика-Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио |  |  |
| 7 |  | -Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)-Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися |  |  |
| 8 |  | -Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»-Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) |  |  |
| 9 |  | -Отчет молодого специалиста о проделанной работе-Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год |  |  |
| 10 |  | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока. Консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией школы, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  |  |