

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа №41»

Согласовано:

Зам директора по УВР
Ю.В. Пантелеева

Утверждаю:



Директор школы
Н. П. Седнева
Приказ № 295
От «31» «08» 2023г.

«31 » « 08 » 2023г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа
для детей с ОВЗ
«Математический счёт»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор:
педагог дополнительного образования
Сусленок Анастасия Сергеевна

Иланский
2022

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 497 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами (АООП) начального общего образования для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Направленность (профиль) программы

Освоение математического содержания направлено на развитие познавательных и творческих способностей детей умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности. В системе дополнительного образования такие занятия способствуют развитию творческих способностей учащихся с ОВЗ на широкой интегрированной основе.

Новизна и актуальность

Заключается в создании условий для повышения мотивации к обучению математики. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является системно - деятельностный подход к познавательному развитию ребёнка средствами занимательных заданий по математике. Это организация воспитательно –

образовательного процесса в котором главное место отводится активной и разносторонней самостоятельной деятельности учащегося.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 7 - 11 лет.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов: 34 часа в год по 1 часу в неделю.

Формы обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: Овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить с основами математических знаний, богатым историческим материалом, энциклопедическими сведениями в математических заданиях, задания с природоведческим и историческим сюжетом, позволяющим детям увидеть неразрывную связь математики с окружающим миром, с учетом возраста и особенностей.
- С основами логического мышления.
- Научить производить вычисления.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей умений и навыков.
- Расширить и дополнить пробелы в знаниях по предмету.
- Формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе.

Воспитательные:

- Воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств средствами изучения математики.

1.3. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план

№ п/п	Название раздела:	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Символика. Построение.	7	7	0	Практическая работа
2	Циркуль.	7	4	3	Практическая работа
3	Периметр.	7	6	1	Практическая работа
4	Углы. Транспортир.	13	10	3	Практическая работа
Итого часов		34	27	7	

Содержание учебного плана программы

1 Раздел: Символика. Построение (7 часов)

Обозначение буквами точек, отрезков, линий, лучей, вершин углов. Латинский алфавит. Прямая линия. Параллельные и пересекающиеся прямые. Отрезок. Деление отрезка пополам, сумма отрезков. Замкнутая ломаная – многоугольник. Нахождение длины ломаной.

2 Раздел: Периметр (7 часов)

Периметр треугольника, квадрата, многоугольника. Формулы нахождения периметра.

3 Раздел: Циркуль (7 часов)

Круг, окружность, овал. Сходство и различия. Построение окружности. Понятия «центр», «радиус», «диаметр». Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6, 12). Составление круга. Деление отрезка пополам с помощью циркуля.

4 Раздел: Углы. Транспортир (13 часов)

Углы. Величина угла. Транспортир.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие интереса к взаимодействию с окружающими.

Метапредметные результаты:

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные БУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

Коммуникативные БУД:

- уметь работать в паре и в коллективе.

Предметные результаты:

- развитие умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- знание чисел от 1 до 1000;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	05.09	29.05	34	1	34	Понедельник 13.20 – 14.00	22.05

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение для занятий
- Материалы и инструменты (счетные палочки, предметы, цифры и тд)
- Учебно – наглядные пособия
- Доска, ноутбук, проектор
- Конструкторы лего
- Набор «Геометрические тела»
- Конструкторы «Танграм», «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, образование – среднее специальное.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации: по дополнительной общеобразовательной программе «Математический счёт» проводится посредством защиты групповой работы.

Оценочные материалы:

Текущий контроль: осуществляется в процессе проведения опроса учащихся, выполнения практических работ, а также выполнения индивидуальных заданий на каждом занятии;

Промежуточный контроль: проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала;

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде итогового занятия (соревнования/выставки) с демонстрацией созданных групповых работ.

Самая распространенная оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – минимальный, достаточный.

2.4. Методические материалы

- *особенности организации образовательного процесса:* занятия проводятся в очной форме.

- *методы обучения:* словесный, наглядно-практический, игровой.

- *формы организации образовательного процесса:* индивидуально-групповая.

- *формы организации учебного занятия:* практическая работа, беседа, защита работ, лекция.

- *педагогические технологии:* групповое обучение, разноуровневое обучение, дистанционное обучение, игровая деятельность.

2.5. Список литературы

- В. Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин «Путешествие по стране геометрии». М., «Педагогика-Пресс», 2015
- Т.В. Жильцова, Л.А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2014
- Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 2011. – 336 с.
- Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», М., «Просвещение», 2010
- И.В. Шадрина Методические рекомендации к комплекту рабочих тетрадей. 1-4 классы.- М. «Школьная Пресса». 2010
- И.В.Шадрина Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2013
- И.В.Шадрина Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2012

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Кор-ка дат	Хар-ка видов деятельности	Форма контроля
1. Символика. Построение (7 часов)					
1	Математика – это интересно	05.09			беседа
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	12.09			беседа
3	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой.	19.09			беседа
4	Цвета радуги. Их очередность.	26.09			беседа
5	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.	03.10			беседа
6	«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объемные тела.	10.10			беседа
7	«Жители города многоугольников».	17.10			беседа
2. Циркуль (7 часов)					
8	Игра-соревнование «Веселый счёт»	24.10			Практическая работа
9	Игры с шахматными фигурами.	07.11			Практическая работа
10	«Спичечный» конструктор	14.11			беседа
11	«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	21.11			беседа
12	Окружность и круг.	28.11			беседа
13	Круг. Окружность,	05.12			беседа

	диаметр, радиус окружности.				
14	Игра в магазин. Монеты.	12.12			Практическая работа
3. Периметр(7 часов)					
15	Секреты задач.	19.12			беседа
16	Числовые головоломки	26.12			беседа
17	Математические игры				Практическая работа
18	Математическая карусель.				беседа
19	Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.				беседа
20	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.				беседа
21	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».				беседа
4. Углы. Транспортир (13 часов)					
22	«В городе треугольников». Треугольник.				беседа
23	Уголки.				беседа
24	Считаем.				беседа
25	Равенства и неравенства.				беседа
26	Решаем задачи.				Практическая работа
27	В мире геометрических фигур.				беседа
28	Ломаная.				беседа

29	Кривая.				беседа
30	Уравнения.				беседа
31	КВМ -кто лучший?				Практическая работа
32	Математические горки.				Практическая работа
33	Промежуточная аттестация.				Защита работ
34	Итоговый урок.				беседа