

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа №41»

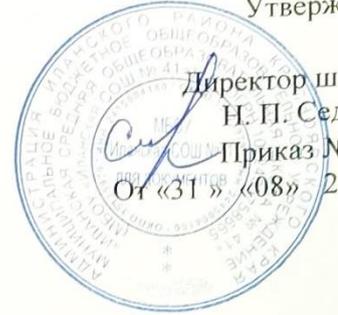
Согласовано:



Зам директора по УВР
Ю.В. Пантелеева

«31 » « 08 » 2023г.

Утверждаю:



Директор школы
Н. П. Седнева
Приказ № 295
От «31 » «08» 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Клуб Парус»

Направление: социально-гуманитарное

Возраст: 9-10 класс

Г. Иланский

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы:

Российское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике. Российское государство лишилось официальной идеологии, общество – духовных и нравственных идеалов. Сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции действующей системы образования. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе детскому и молодежному) во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства.

В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Под **“духовно-нравственным воспитанием”** понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него

нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),

нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),

нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),

нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

и культуры),

Для решения данных задач, в нашей школе, в системе дополнительного образования для старшеклассников, работает клуб «Парус»

Цель:

- создание условий для всестороннего развития личности, приобретения социально-значимого опыта, направленного на реализацию своего потенциала.

Задачи:

- Оказывать помощь детям и молодежи в познании окружающего мира и развитии своих способностей;
- Содействовать детям и молодежи в становлении гражданской позиции.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
- Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- Развитие реформ ученического самоуправления. Основой деятельности клуба является межличностное отношение подростков между собой и со значимыми взрослыми. Для реализации социально значимых личностных интересов членов клуба, его деятельность строится на разработке и реализации общественно-значимых проектов во взаимодействии с районными общественными и административными организациями

Принципы Программы

1. Принцип природосообразности.
2. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
3. Принцип сотрудничества.
4. Деятельностный подход.
5. Личностно-ориентированный подход.
6. Возрастной подход.

Традиции и дела клуба «Парус»

В клубе работают секции:

секция	Общественно-значимые дела и мероприятия	С кем взаимодействует	Результат
Патриотическая	«Вахта памяти» экскурсии по местам боевой и трудовой славы изучение исторического опыта проведение выставок, квестов по значимым событиям истории страны и города проекты «Герои среди нас», «Меню Победы»	Совет ветеранов района МРВЦ, РЦСЗН железнодорожный музей Совет участников боевых действий	воспитывает любовь к Родине, уважение своих традиций, культуры других национальностей, взаимопонимание.

профориентация	Проект «Успешный выпускник», встречи со службами руководителями организаций города	Успешные выпускники школы руководители организаций города	Помогает решать вопросы трудовой занятости
Лидерская	проведение тренингов и деловых игр; – участие в конференциях, круглых столах Дискуссии по волнующим детей проблемам Совместный просмотр фильмов, роликов и их обсуждение Встречи с интересными людьми: ветеранами боевых действий, членами поэтического клуба «Родничок»,	руководители краевых и городских организаций, предприниматели	формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы
Социокультурная	поздравление с праздником организация выставок, мероприятий, сбор благотворительных пожертвований, совместные образовательные проекты с зарубежными коллегами. «Покровские посиделки», «Матери-героини г. Иланска»,	РЦСЗН, ДКЖ,ГДК «Орион», МРВЦ, молодежная международная организация ИНТЕРРА	для повышения уровня культуры участников, организации их досуга:
Социально-правовая	организация встреч с работниками правовых органов, с уполномоченными по правам ребенка	РОВД, ЛОВД,	повышение уровня правовой культуры, защита прав человека:
Информационная	Социальная реклама, сотрудничество с газетой «Иланские вести»	«Иланские вести»	Пропаганда новых форм социальной работы
Волонтерское направление	Проекты «Протяни руку другу», «Мы вместе», «Доброе сердце»	РЦСЗН, Совет ветеранов	помогает начать ориентироваться в мире трудовой деятельности, научиться многим социальным и коммуникативным навыкам. волонтерская деятельность — это способ применить и развить свои таланты.
рекрутинговые мероприятия	«Не забудь поздравить маму» проекты«СделаноСССР», «Разделяй вместе с нами», «Привет, Кубик-Рубик», «Ах, этот галстук», проведение социальных реклам, квестов, экскурсий по	начальная школа	реализуют идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него

	истории родного города, праздник Покрова		новых участников
поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,	конкурс на лучшую эмблему объединения сотрудничество пресс-центра объединения с районной газетой «Иланские вести» проведение социальных реклам, квестов, акций		формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

В связи с увеличением числа учащихся с ОВЗ одним из приоритетов является повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Вариант взаимодействия равных партнеров позволяет вывести воспитательную систему школы за ее стены, сделать более открытой, социально значимой, результативной. Новая позиция учеников - членов детского общественного объединения «Парус» позитивно влияет на учебную деятельность, внося коррективы в ее содержание, организацию, гуманизируя отношения «ребенок-ребенок с ОВЗ» Данное направление в клубе реализуется посредством организации волонтерского звена «Мы вместе».

	Общественно-значимые дела и мероприятия	С кем взаимодействует	Результат
Мы вместе	Проекты «Доброе сердце», «Протяни руку другу» «Разноцветный мир» «Добрая сказка»	дети с ОВЗ, родители, учителя, работники РЦСЗН	. Новые навыки волонтерской деятельности, улучшение уровня социализации, интеграция в дополнительное образование, принятие детей с ОВЗ со стороны здоровых сверстников и выстраивание равноправных межличностных отношений.
	Конкурсы рисунков, песен, танцев, поделок	дети с ОВЗ,	
	Проведение экскурсий	Музей локомотивного депо, МРВЦ	

Занятия клуба проводятся два раза в месяц по два часа.

Схема взаимодействия клуба «Парус» с организациями города Иланского.



ДКЖ- Дом культуры железнодорожников

Редакция – редакция районной газеты «Иланские вести»

Храм А. Невского – храм Александра Невского

ОВД – отдел внутренних дел

ИДН – инспекция по делам несовершеннолетних

ЦРБ – центральная районная больница

ТВ «Дети» - детское телевидение

Формы занятий:

Работа над проектами

- Беседы
- Просмотры и обсуждения фильмов
- Дискуссии
- Круглый стол
- Литературно-музыкальная гостиная
- Творческие встречи
- Диспуты

Ожидаемые результаты:

Разработка и реализация социально-значимых проектов.

- Сотрудничество с районной газетой «Иланские вести»,
- Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли православия для России, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
- Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
- Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
- Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Календарно-тематический план

№\п	Тема заседания	час	дата	
1.	Духовность-основа жизни русского человека	2	сентябрь	
2.	Компетенции 21 века	2	сентябрь	
3.	Что такое социальный проект и этапы его реализации	2	октябрь	
4.	Что такое социальный проект и этапы его реализации	2	октябрь	
5.	Проблемы взрослой жизни (встреча с работниками здравоохранения)	2	ноябрь	
6.	Я выбираю профессию (встреча с руководителями ж-д организаций)	2	декабрь	
7.	Успешный выпускник	2	декабрь	
8.	Социальные болезни современности (просмотр и обсуждение фильма «Лекция В.Г. Жданова»)	2	январь	
9.	Участие в районном вечере «Памяти Высоцкого»	2	январь	
10.	Встреча с воинами-выпускниками школы	2	февраль	
11.	Афганистан- боль моя	2	февраль	
12.	Как избежать конфликтов с самим собой	2	март	
13.	Защита социальных проектов	2	март	

14.	«Я избираю». Круглый стол.	2	апрель	
15.	Социальные болезни современности (просмотр и обсуждение фильма «Лекция В.Г. Жданова. Часть 2»)	2	апрель	
16.	Успешный выпускник	2	май	
17.	Возьмемся за руки, друзья (танцевально-развлекательная программа)	2	май	

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ .• целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • планировать пути достижения целей; • устанавливать целевые приоритеты; • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией; • участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета; • использовать возможности электронной почты для информационного обмена; • соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей. • проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ Выпускник получит возможность научиться: • самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; • построению жизненных планов во временной перспективе; • при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения; • выделять

альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; • основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; • осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; • адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; • адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; • основам саморегуляции эмоциональных состояний; • прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. Осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком. • проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки; • понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники. • взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики); • участвовать в форумах в социальных образовательных сетях; • взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета. • проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования. критически относиться к рекламной информации; • находить способы проверки противоречивой информации; • определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации. • Учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); • оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; • осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра; • в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; • вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; • следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе

достижения общей цели совместной деятельности; • устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; • в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Программно-методическое обеспечение:

<https://www.liveinternet.ru/users/5119274/post401621020>

<http://dodduc.pav.obr55.ru/files/2019/10/Программно-методическое-обеспечение-образовательного-процесса-педагога-дополнительного-образования.pdf>

<https://slovo.mosmetod.ru/2014/11/17/churaev-v-i-metodicheskie-rekomendacii/>