

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МБОУ «Иланская СОШ № 41»**

№ п/п	Название ДООП	Направление	Уровень	Возраст детей	Значимые задачи ДООП	Значимые планируемые результаты ДООП	Срок реализации
1.	Футбол	Физкультурно-спортивное	Базовый	12-16	Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности. - Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.	-расширение кругозора учащихся; -повышение адаптивные возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера; -привитие стойкого интереса к занятиям спортом. - участие в соревнованиях	1 год
2.	Лыжи	Физкультурно-спортивное	Базовый	9-11	-воспитание у юных спортсменов чувства ответственности за свои действия перед коллективом;	- освоение основ техники по виду спорта лыжные гонки -формирование устойчивого интереса к занятиям спортом -участие в соревнованиях	1 год
3.	Баскетбол	Физкультурно-спортивное	Базовый	11-18	Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности. -Укрепление здоровья и	-расширение кругозора учащихся; -повышение адаптивные возможности организма: противостояние условиям внешней	1 год

					<p>всестороннее физическое развитие детей и подростков.</p>	<p>среды стрессового характера; -привитие стойкого интереса к занятиям спортом. - участие в соревнованиях</p>	
4.	Волейбол	Физкультурно-спортивное	Базовый	9-18	<p>Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности. -Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.</p>	<p>-расширение кругозора учащихся; -повышение адаптивные возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера; -привитие стойкого интереса к занятиям спортом. - участие в соревнованиях</p>	1 год
5.	Шахматы	Физкультурно-спортивное	Базовый	8-18	<p>Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных качеств личности. -Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.</p>	<p>-расширение кругозора учащихся; -повышение адаптивные возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера; -привитие стойкого интереса к занятиям</p>	1 год

6.	Теннис	Физкультурно-спортивное	Базовый	11-18	<p>Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных качеств личности.</p> <p>-Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.</p>	<p>-расширение кругозора учащихся;</p> <p>-повышение адаптивные возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера;</p> <p>-привитие стойкого интереса к занятиям</p>	1 год
7.	«Школьное радио «Сорока»»	Социально – гуманитарное	Базовый	11-18 лет	<ul style="list-style-type: none"> •привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих; •реализовать творческие способностей детей; •совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал; •совершенствовать знания, умения и навыки владения информационно-компьютерными технологиями; формировать навыки поиска, работы с различными 	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Самостоятельная и личная ответственность за свое будущее</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения.</p>	1 год

					информационными источниками; соорганизации ресурсов.		
8.	Школьная газета «Взгляд из-под парты»	Социально – гуманитарное	Базовый	11-18 лет	Сформировать начальные представления о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста. -Содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость). -Совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Самостоятельная и личная ответственность за свое будущее Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения.	1 год
9.	Умники и умницы Модуль «Я – исследователь» Модуль	Естественно-научное	Базовый	8-9 лет	Образовательные: сформировать у детей умения и навыки исследовательского поиска для проведения самостоятельных исследований;	Положительная динамика доли обучающихся, предъявивших результаты освоения программ ДО и ВД на различных площадках на	1 год

	«Финансовая грамотность»				<p>Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки</p> <p>Получение положительной динамики доли обучающихся с высокими результатами в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>Получение положительной динамики уровня функциональной грамотности.</p>	<p>всех уровнях</p> <p>Доля обучающихся, показавших по итогам ОП повышенный уровень и правильно выполнивших практикоориентированные задания.</p> <p>Снижение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете</p>	
10.	Легомастер	Техническое	Базовый	6,6-10 лет	<p>1. способствовать приобретению первого опыта легоконструирования;</p> <p>2. стимулировать школьников к естественным наукам и инженерному искусству;</p> <p>3. развивать технологическую и инженерную</p>	<p>-сформирован интерес к конструированию, к разным видам технического труда,</p> <p>-обладает развитым воображением, которое реализуется в творческо-технической деятельности, в строительной игре и</p>	1 год

					компетентности; 4.формировать экспериментальные умения и навыки	конструировании; -конструирует по условиям, заданным педагогом, по образцу, по инструкции, по своему замыслу; -сравнивает графические модели, находит в них сходства и различия; -строит модели с перекрытиями, делает постройку прочной, точно соединяет детали между собой; -сооружает эстетичные модели, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей.	
11.	Робототехника	Техническое	Базовый	11-15 лет	1.способствовать приобретению навыков робототехники; 2.стимулировать школьников к естественным наукам и инженерному искусству; 3.развивать технологическую и инженерную компетентности; 4.формировать	-сформирован интерес к конструированию, к разным видам технического труда, -обладает развитым воображением, которое реализуется в творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании;	1 год

				экспериментальные умения и навыки	<ul style="list-style-type: none">- снижена доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете;- применяет знания по технике безопасности пользования конструктором- конструирует по условиям, заданным педагогом, по образцу, по инструкции, по своему замыслу;- конструирует по замыслу, заранее обдумывает содержание будущей модели, называет ее тему, даёт ее общее описание, соотносит замысел с имеющимся строительным материалом;- сооружает эстетичные модели, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей.	
--	--	--	--	-----------------------------------	---	--

12.	Конструктор самообразования	Социально – гуманитарное	Базовый	15-16 лет	<p>Организовать сопровождение учащихся при разработке индивидуального образовательного профессионального маршрута и индивидуальной образовательной программы. Формировать навыки поиска, работы с различными информационными источниками; соорганизации ресурсов.</p> <p>– Развивать и закреплять навыки рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами образовательной деятельности.</p> <p>-Развивать самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности.</p> <p>–Формировать навыки самопрезентации и презентации результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.</p> <p>-Самостоятельная и личная ответственность за свое будущее</p> <p>-Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения.</p> <p>Составление индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;</p>	1 год
-----	-----------------------------	--------------------------	---------	-----------	--	---	-------

					– Формировать потребность к целенаправленному самообразованию		
13.	«Азбука этикета»(для детей с ОВЗ)	социально-гуманитарное	Базовый	10-18 лет	<p>1.Познакомить детей с этикетными правилами и нормами поведения в обществе;</p> <p>2.Формировать у детей навыки общения со сверстниками, педагогами, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях;</p> <p>3.Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;</p> <p>4.Воспитывать чувство самоуважения, взаимодоверия и взаимопонимания.</p>	<p><i>Представления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола; - культура внешнего вида; <p><i>Понятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этика; - этикет; - этикет застолья; - речевой этикет; - дискуссия; - комплимент; - коллектив; - гигиена. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствовать знакомого человека; - прощаться со знакомым; - вести разговор по телефону; - сервировать стол; - пользоваться столовыми приборами; - вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома; 	1 год

						<ul style="list-style-type: none"> - строить общение, учитывая нормы поведения, со взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с больным человеком; - дарить и принимать подарки; - использовать невербальные средства общения; - различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личной гигиены. 	
14.	Карандаши к	Художественное	Базовый	9-14 лет	<p>Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных мотивов и осознание своих творческих возможностей; - готовность и способность к саморазвитию; - развитие самостоятельно 	1 год

					<p>зидания; –развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игрушки цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;</p>	<p>сти суждений и нестандартности мышления; - развивать фантазию воображения, художественную интуицию, зрительную память; - планировать предстоящую практическую деятельность, осуществлять самоконтроль; - получать положительную динамику доли обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВСОШ, перечневых олимпиад и конкурсов.</p>	
15.	"PRO-конфликты"	Социально-гуманитарное	Базовый	14-16	<p>Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата Формирование опыта самореализации гражданина через социальную ответственность, созидание,</p>	<p>расширение кругозора учащихся; -повышение адаптивные возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера; - привитие стойкого интереса к занятиям</p>	1 год

					востребованность, полезность обществу.		
16.	"Cuboro"	техническое	Базовый	6-10	сформировать познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию и черчению; развить техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление, мелкую моторику;	использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;	1 год
17.	Математический счет	Естественно-научное	Базовый	7 -11	Обучающиеся познакомятся с основами логического мышления.	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.	1 год

18.	Эколог-исследователь	Естественнонаучное	Базовый	11-12	Повышение естественнонаучной грамотности, участие в олимпиадах, участие в НПК, Повышение качества ВПР, ОГЭ, использование оборудования «Точки роста»	Повышение учебной мотивации, участие в олимпиадах и НПК, наполнение портфолио	1 год
19.	Парус	Социально-гуманитарное	Базовый	12-17	Снижение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете Положительная динамика количества конфликтных ситуаций в среде несовершеннолетних	Фестиваль Дружбы (в рамках работы школьных Домов дружбы и Штабов воспитательной работы)	1 год
20.	EnglishStudio	Социально-гуманитарное	Базовый	11-14	- повысить мотивации обучающихся к изучению иностранного языка, - получить положительную динамику участия обучающихся в ВсОШ; - создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, их самовыражения и самоопределения; - создать условия,	Личностными результатами являются: - формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	1 год

					способствующие раскрепощению обучающихся, снятию психологических стрессов, комплексов при общении на иностранном языке;	Предметные результаты: применять полученные знания и умения по предмету для выполнения заданий Всероссийской олимпиады школьников; для участия в районных конкурсах по английскому языку (Фестивале иностранных языков; конкурсе чтецов на английском языке)	
21.	Школа юного психолога	социально-гуманитарное	Базовый	10-16 лет	Выстроить воспитательное пространство, направленное на формирование традиционных ценностей и самореализацию гражданина;	Готовность к личностному саморазвитию и самосовершенствованию ; общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций; обучающийся будет знать навыки самоконтроля,	1 год

						саморегуляции, саморефлексии;	
22.	«Истоки»	Социально-гуманитарное	Базовый	12-15	<p>образовательные: формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества; приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;</p> <p>развивающие: развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине; сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и</p>	<p>Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений: узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов и т.д. и делать выводы; учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины; оценивать правильность поведения людей в природе.</p> <p>Воспитательные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры; - воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся; - воспитывать 	1 год

					<p>навыки; воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать бережное отношение к истории семьи, школы. Обеспечить функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</p>	<p>ответственность и дисциплинированность обучающихся; - формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности; - формировать социальные умения и навыки; - воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах; - воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.</p>	
23.	Поварское дело	техническое	Базовый	13 -18 лет	<p>подготовить специалистов, обладающих основными знаниями специального предмета «Кулинария», для овладения первой ступени данной профессии.</p>	<p>Знать виды технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования; Знать классификацию, пищевую ценность, требование к качеству мясного, рыбного сырья, Знать и уметь последовательность выполнения</p>	1 год

						технологических операций при подготовки сырья .	
24.	Креативная мастерская	художественная	базовый	14-16 лет	Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;	Знать исторические сведения о рукоделии; Знать приёмы работы с различными инструментами и материалами; знать правила и порядок составления документации проекта; Умение презентовать себя и свои проекты.	1 год
25.	Волшебная петелька Для уч-ся с ОВЗ	художественная	базовый	10 -16 лет	-приобщать к декоративно – прикладным видам деятельности; - поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	развитие жизненных социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; склонность человека давать больше чем требовать); ответственность (способность принимать решения за свои действия и их	1 год

						<p>последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско- патриотических чувств; культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод других людей); умение презентовать себя и свои проекты.</p>	
26.	Физика +	Естественно научное	базовый	13-15 лет	<p>развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, к экспериментальным исследованиям с использованием цифровых лабораторий «АРХИМЕД», аналогового оборудования и виртуальных лабораторий</p>	<p>Приобретут: -Навыки к выполнению работ исследовательского характера; -Навыки решения разных типов задач; -Навыки постановки эксперимента; -Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет; -Профессиональное</p>	1 год

						самоопределение.	
27.	Вокально-хоровая студия «Ля минор»	Художественная	Базовый	7-17	Формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков.	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире путём ориентации в многообразии музыкальной действительности и участия в музыкальной жизни класса, школы, города и др.	1 год
28.	«Художественная обработка древесины»	Художественное	Базовый	11-14	-выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей в предметной области «Технология»; - углубленное изучение истории народных промыслов, их видов; -развитие инженерно-технической подготовки детей через различные технологии обработки древесины.	Творческая, здоровая, активная, способная к креативному и творческому мышлению личность, стремящаяся изобретать, создавать что-то новое, интересное.	1 год

29.	«Я живу в мире чисел»	Естественнонаучное	Базовый	10-14 лет	<p>Развивать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</p> <p>Понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, схемы и т. д.); планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;</p>	<p>- Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.</p> <p>- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи;</p> <p>-Искать, систематизировать, анализировать, классифицировать, используя разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;</p>	1 год
30.	Тележурналистика	художественное	Базовый	11-18 лет	<ul style="list-style-type: none"> •привлечь учащихся к активной общественной работе в роли тележурналистов и телеведущих; •реализовать творческие способности детей; •совершенствовать умения учащихся ориентироваться в 	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Самостоятельная и личная ответственность за свое будущее</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла</p>	1 год

					современном потоке информации, находить нужный и интересный материал;	учения.	
31.	Группа равных	Социально-гуманитарное	Базовый	14-15	Развитие у учащихся навыков эффективного поведения в конфликте, обучение медиативному подходу при разрешении конфликтных ситуаций.	Обучающиеся научатся вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; конструктивно разрешать конфликты; самостоятельно контролировать своё поведение в эмоционально-напряжённой обстановке и управлять им;	1 год
32.	ВИА Автостопом до вершин	Художественное	Базовый	11-18 лет	•реализовать творческие способности детей	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Самостоятельная и личная ответственность за свое будущее Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения.	1 год

33.	Театр Кулиса	Художественное	Базовый	11-18 лет	•реализовать творческие способностей детей;	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Самостоятельная и личная ответственность за свое будущее Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения.	1 год
34.	Музыкальн ая капель (ОВЗ)	Художественная	Базовый	7-17	Формирование знаний, умений, вокально- хоровых навыков.	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире путём ориентации в многообразии музыкальной действительности и участия в музыкальной жизни класса, школы, города и др.	1 год
35.	Финансова я грамотност ь в современн ой России	Социально- гуманитарная	Базовый	12-15	Формировать понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи	осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства овладение базовыми предметными и	1 год

					Освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов Развивать способности учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения	межпредметными понятиями овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах	
36.	Хореографическая группа Чародейка	художественное	Базовый	7-18	•реализовать творческие способности детей;	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Самостоятельная и личная ответственность за свое будущее Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения.	1 год
37.	Школа юного туризма	Физкультурно-спортивное	Базовый	7-10	- Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.	- расширение кругозора учащихся; -повышение адаптивные возможности организма: противостояние	1 год

					<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> условиям внешней среды стрессового характера; - привитие стойкого интереса к занятиям спортом. - участие в соревнованиях 	
38.	Зеленая лаборатория	Естественно-научное	Базовый	11-12 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить формирование навыков работы с различными источниками информации - Продолжить развить метапредметные навыки: наблюдение, обобщение, анализ, моделирование - Пропедевтика предметов естественного цикла - биологии, экологии, географии, химии - Расширить кругозор учащихся - Продолжить развитие творческих компетенций учащихся - Углубить и расширить знания по предмету 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; - умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, 	1 год

						<p>преобразовывать информацию из одной формы в другую; -умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, - -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--