

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 41»
Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, 29, E-mail-School.41@mail.ru, тел. 3 – 20- 99
ИНН 2415004180/ ОГРН 1022400758665



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 41»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «Иланская СОШ № 41»)
Руководитель	Наталья Петровна Седнева
Адрес организации	663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, зд. 29
Телефон, факс	8 (391) 73-3 20 99, 8 (391) 732-36-62
Адрес электронной почты	school.41@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Иланского района
Дата создания	30 сентября 1930 г
Лицензия	Регистрационный номер: 123456 от 12. 12. 2022 г; Серия - 77Ф01 №123456789; Дата окончания срока действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 4111 от 10.03.2015; Серия - 24А01 №0000030; Дата окончания срока действия - 10.03.2027 г

Основным видом деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 41» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной службой по контролю в области образования Красноярского края (Приказ от 29. 12. 2015 г № 2979-18-02), в школе реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 41» расположено в микрорайоне железнодорожников города Иланского, где большая часть взрослого населения занята работой связанной с обслуживанием железной дороги. В микрорайоне большую часть составляют многоквартирные дома. В ближайшем окружении (20-25 минут пешего хода) находятся 3 общеобразовательные школы — это обуславливает высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу. В настоящее время в школе обучается 835 обучающихся. Из них 124 обучающихся обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта, 18 среди которых обучаются индивидуально (на дому).

Порядка 15% обучающихся из малообеспеченных семей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы 1-х дополнительных, 1-9 классов обучающихся с нарушением интеллекта ориентированы на десять лет обучения, с учетом индивидуальных особенностей каждой нозологической группы обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	294
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	379
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599	124

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 848 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОО, ФАОП.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Иланская СОШ № 41» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24. 09. 2022 № 371-ФЗ МБОУ «Иланская СОШ №41» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Иланская СОШ №41» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15. 02. 2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18. 05. 2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18. 05. 2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17. 05. 2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18. 05. 2023 № 371.

Для 10-11 классов -ООП СОО, разработанную с ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05 2012 №413 с изменениями я (с изменениями от 29. 12. 2014, 4 31. 12. 2015, 29. 06. 2017);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023); ФГОС ООО и ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025; ФГОС

О УО и ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026.

Информационная безопасность детей

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности являются: обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, снижение роста правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности специалистов, несовершеннолетних и их родителей по вопросу обеспечения информационной безопасности, выявления фактов распространения в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних. В МБОУ "Иланская СОШ № 41" разработана и утверждена Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве на 2024-2025 годы. В связи с тем, что в законодательстве по информационной безопасности вступили в силу новые документы, в школе осуществляется переход на отечественное программное обеспечение, разрабатывается новая Программа информационной безопасности в Интернет пространстве. Согласно утвержденному плану работы в классах проходят различные мероприятия, классные часы и беседы по информационной безопасности, просмотры видео и презентаций. Одной из самых актуальных проблем в настоящее время является кибербуллинг. Кибербуллинг - это травля с использованием цифровых технологий. Кибербуллинг может происходить в социальных сетях, мессенджерах, на игровых платформах и в мобильных телефонах. Это целенаправленная модель поведения, которая ставит своей задачей запугать, разозлить или опозорить того, кто стал объектом травли.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Активно используются при работе с учащимися ресурсы проекта «Цифровой ликбез». Цифровой ликбез - это просветительский проект, который помогает повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети. Научить детей безопасному поведению в интернете: чтобы они знали, как реагировать на негативные сообщения и что делать, если ребенок столкнулся с травлей. Проект представлен видеороликами и методическими материалами к ним. Видеоролики для детей и взрослых от ведущих цифровых компаний-лидеров: VK, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», «Почта России», «Лаборатория Касперского», Авито. Из ролика "Способы аутентификации" каждый учащийся может узнать, как научиться защищать свой профиль в соцсетях. Главная рекомендация: чтобы защитить свой аккаунт от злоумышленников, используйте безопасные способы входа. На занятиях ребята узнали о понятиях «дипфейк», "доксинг", сформировали представление о

ценности персональных данных, размещаемых в Интернете. По итогам занятий ребята узнали важную информацию, послушали полезные советы и получили сертификаты.

Для педагогов проведены совещания, на которых педагоги получили информацию о мерах по защите информационных систем и ресурсов (отключение обновлений иностранного ПО, переход на отечественное ПО, частую смену паролей от информационных ресурсов и сайтов и т.п.) Активизируется работа учащихся и педагогов в Сферуме (уменьшение использования других мессенджеров).

Безопасный доступ детей и сотрудников в сеть «Интернет» обеспечивается за счёт контентной фильтрации запрещённой и нежелательной информации, установленной провайдером сети. Имеется Федеральный список экстремистских материалов, который обновляется. Электронная версия списка сохраняется на компьютере с указанием даты обновления. Работа педагогов по формированию навыков информационной безопасности позволяет сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры является приоритетным направлением работы образовательного учреждения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги (100%) школы прошли обучение по курсу «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»

МБОУ «Иланская СОШ №41» ведущей образовательной технологией принята технология «Смешанного обучения», реализуемая в двух моделях: перевернутый класс, ротация станций. Педагоги осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02. 08. 2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04. 10. 2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04. 10. 2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04. 10. 2023 № 738).

100% участников образовательных отношений в целях организации безопасного коммуникативного пространства используют платформу Сферум. 100% обучающихся и родителей имеют доступ к дневнику КИАСУО. На школьном сайте размещен локальный акт об электронном и дистанционном обучении.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Математика.	12	23
Биология.	5	0
Обществознание	16	23
История.	4	0
Физика	11	0
Химия	2	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 чел. (0,94%);
- с задержкой психического развития - 7 чел. (0,83%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 4 чел. (0,47%);
- с расстройствами аутистического спектра - 1 чел. (0,12%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 124 чел. (14,6%), из них: 3 чел. с расстройствами аутистического спектра (0,35%), 5 чел. с тяжелыми множественными нарушениями развития (0,59%), 22 чел. с умеренной умственной отсталостью (2,6%), 3 () чел. с тяжёлой умственной отсталостью, 88 чел. с легкой умственной отсталостью (10,38%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы-комплекты для обучающихся с нарушениями интеллекта;

- обучение на дому. Процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану для детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, хоровая студия, медиацентр.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,

- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год включены мероприятия из перечня Минпросвещения

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игровые перемены
- мультилектории
- школьные событийные проекты и т.д.
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Лисовик О.Г. («Творческие группы родителей»), «Взаимодействие с родителями» Карузина Е.В (2г класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по профилактике законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Иланская СОШ № 41» в 2024-2025 г. организуется в рамках реализации школьного событийного проекта «Норма», который направлен на формирование социальной ответственности, активной творческой личности посредством создания условий для ее самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- Через деятельность выборного Совета лидеров
- Заседания Совета класса;
- Наставничество «Орлят России»
- Разработка и реализация мероприятий школьного компонента к тематическим дням

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Иланская СОШ № 41» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Иланская СОШ № 41» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пантелеева Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тузова О.С.;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБНБОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" (ДООП «Поварское дело»)
- КГПУ им. В.П.Астафьева (ППК)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию. Работает штаб воспитательной работы, а также Центр детских инициатив.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 году составил 100 процентов. Педагогами реализуется 38 ДООП по 6 направлениям:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

В 2024 году наблюдается рост количества обучающихся, занятых ДО. Это объясняется тем, что с сентября 2023 года появились новые программы, такие как:

- "Театральная студия "Кулиса"
- "Вокально-хоровая студия Ля-минор"
- "ВИА Автостопом до вершин"

Эти программы пользовались особой популярностью у обучающихся в 2023-2024 учебном году.

С 1 сентября 2006 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Локомотивец». В ШСК реализуются 6 программ дополнительного образования:

баскетбол - -2 группы

волейбол – 2 группы

футбол - -2 группы

настольный теннис – 1 группа

лыжные гонки – 1 группа

шахматы – 2 группы

В объединениях спортивного клуба занимается 335 обучающихся (39% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, зал хореографии, шахматный клуб, комплексная спортивная площадка (баскетбольно-волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, гимнастический городок), все сооружения используются для проведения занятий и спортивных соревнований как для обучающихся нашей школы, так и для проведения муниципальных соревнований.

Результаты:

1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр среди ШСК, участники зональных соревнований

2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

2 место в зональных соревнованиях по мини-футболу среди девушек 2009-2011 г.р в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

3 место в зональных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2009-2011 г.р в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

Участники Всероссийского проекта «Футбол в школе», в рамках этого проекта, участники Краевого фестиваля «Футбол в школе»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием физкультурно-спортивного направления, по сравнению с 2024 годом, на 7%.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы, 2-9 классы обучающиеся по АООП О УО – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, 1-9 классов обучающихся по АООП О УО; по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся только в первую смену для всех обучающихся Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 2-9 обучающиеся по АООП О УО	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	845
	– начальная школа	334
	– основная школа	460
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	7
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется только на уровне среднего общего образования, при этом стабильно растет количество обучающихся всех уровней образования.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
				Всего									
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	81	79	98					2	2,5	0	0	2	2,5
2	79	79	100	47	59	8	10	0	0	0	0	0	0
3	59	58	98	28	47	4	7	1	1,7	0	0	1	1,7
4	77	73	95	43	56	4	5	4	5,2	0	0	4	5,2
Итого	296	289	97,8	118	55	16	7	7	2,4	0	0	7	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших программу на «4» и «5», выросла на 2% (в 2023-м доля обучающихся, окончивших год на «4» и «5» составляла 53%). По сравнению с 2023 г. доля обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования снизилась на 3,4% и составляет 2,4%. Можно сделать вывод, что по итогам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
				Всего				Из них н/а					
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	73	73	100	18	22	2	3	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	28	43,7	3	5	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	20	26,3	2	3	0	0	0	0	0	0
8	75	73	97,3	20	26,6	0	0	2	2,7	2	2,7	2	2,7
9	64	62	96,8	13	20,3	2	3	2	3	2	3	2	3
Итого	352	348	98,8	99	18	9	2,5	4	1	4	1	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилась на 2,3 % . По сравнению с 2023 г. доля учащихся, не освоивших образовательную программу основного общего образования остается стабильной. В целом по результатам 2023-2024 учебного года динамика отрицательная.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	8	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	12	40	2	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	20	34,4	2	3,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилась на 11,5 %. Но начало 2023-2024 учебного года 100% обучающихся освоили образовательную программу СОО.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	30

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Иланская СОШ №41» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), 64 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Из сравнения результатов ОГЭ по *математике* за два последних года прослеживается *положительная* динамика по качеству освоения образовательной программы основного общего образования. По *русскому языку* по этим показателям положительной динамики *не наблюдается*.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	96	45	98	62
2022/2023	96	61	98	59

2023/2024	94	74	94	39
-----------	----	----	----	----

Также 62 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	уровень освоения программы в %			качество освоения программы в %		превышение
	Иланский район	школа №41	превышение	Иланский район	школа №41	
математика	89,4	93,5	+4,1	61,1	74,2	+13,1
русский язык	91,2	93,5	+2,3	38,1	38,5	+0,4
обществознание	92	100	+8	40,2	80	+39,8
физика	85,7	100	-14,3	42,9	75	+32,1
биология	93	100	-7	36	33	-3
история	71,4	100	-28,6	71,5	100	+28,5
информатика	85,1	87,5	-2,4	30,5	25	-5,5
химия	100	100	-4,9	91,6	75	-16,6
география	88	92,9	-4,9	54,7	61,9	+7,2
английский язык	100	100		100	100	

Показатели по успеваемости и качеству освоения программы по 6 предметам в школе выше, чем по муниципалитету. По *информатике, биологии и химии* эти

показатели ниже, чем по Иланскому району. Аттестат особого образца за уровень основного общего образования получили 2 человека (3,2%).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61		55		64	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7	3	5	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	28	16	29	13	20,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	98	54	98	62	96,8
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	2	3,1

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки 28 обучающихся получили «зачет» в основной срок. 7 февраля 2024 года еще два обучающихся получили «зачет» за итоговое сочинение в дополнительные сроки.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и выше) получили 4 обучающихся (13%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	16	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2
Средний тестовый балл	61,4	62,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. 8 выпускников успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46 (профильная группа-51)

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4,1	55	69
2022/2023	3,78	46,7	67,55
2023/2024	4,1	46	61,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 15 человек (50%), биологию 5 человек (17%), английский язык 4 человека (13%), физику 3 человека (10%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	К-во выпускников не преодолевших минимальный порог
Русский язык	30	61,7	0
Математика (профильный уровень)	9	46	1
Обществознание	15	48,7	4
История	2	53	0
Физика	3	57	0
Биология	5	44,4	2
Информатика	1	54	0

Химия	2	61	0
Английский язык	4	68	0
Литература	1	61	0
Математика (баз. уровень)	21	4,1	0

Из сравнения результатов ЕГЭ по предметам за три года можно сделать следующие выводы: средний балл ЕГЭ 2024 г. превысил показатели по физике, химии, математике (базовый уровень); 100% учащихся преодолели минимальный порог по восьми предметам (русский язык, математика базовый уровень, история, химия, английский язык, литература, физика, информатика); Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6,6 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Доля медалистов от общего числа обучающихся за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
13,3	10,5	4	6,4	6,6

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по предметам: математика, русский язык, окружающий мир показали, что не все обучающиеся подтвердили достаточный уровень предметной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО (четверо обучающихся 4 класса оставлены на повторный год обучения).

При сравнительном анализе соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу выявлено: 82,6% четвероклассников подтвердили свои отметки по русскому языку, 75,1% обучающихся подтвердили отметки по математике, 75,8% - по окружающему миру.

Показатели МБОУ «Иланская СОШ № 41» в 2024г. по предмету «Русский язык» **выше** показателей по муниципальному образованию «Иланский район». Доля обучающихся выполнивших ВПР по русскому языку на «4» и «5» **выше на 2%**. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку за ВПР по русскому языку **ниже, чем в муниципалитете на 1,4%**. Школьные показатели **выше** муниципальных, **но ниже** краевых. В 2024г. результат ВПР показал, что доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, не преодолевших границу низких результатов составляет 9%. Доля участников преодолевших границу низких результатов составляет 91%. Доля участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов (получившие только «5») составляет 6,41%.

Результаты ВПР по математике в 2024 г. у обучающихся 4-х классов МБОУ «Иланская СОШ № 41» по сравнению с муниципалитетом: доля обучающихся,

выполнивших ВПР на «4» и «5» выше на 1,9%, но ниже краевых показателей на 9%. Доля обучающихся с неудовлетворительными результатами по математике в ОО составляет 5,13%, это меньше, чем в муниципалитете на 1,63%, но больше, чем в крае на 2,57% (в 2023 году по математике в ОО не было неудовлетворительных результатов). Все показатели выше муниципальных. В 2024г. результат ВПР показал, что доля участников ВПР 4 класса по математике, не преодолевших границу низких результатов составляет 5,1%. Доля участников преодолевших границу низких результатов составляет 94,9%. Доля участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов (получившие только «5») составляет 11,54%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 2024г. у обучающихся 4-х классов МБОУ «Иланская СОШ № 41» по сравнению с муниципалитетом и краем низкие. Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» ниже, чем в муниципалитете на 5,5% и ниже, чем в крае на 12,6%. В 2023 году показатели МБОУ «Иланская СОШ № 41» были выше краевых и районных. Доля обучающихся, не справившихся с работой выше, чем в муниципалитете на 0,4%, а также доля ОО превышает краевой показатель на 1,93%. В 2024г. результат ВПР показал, что доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, не преодолевших границу низких результатов составляет 2,6%. Доля участников преодолевших границу низких результатов составляет 97,4%. Доля участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов (получившие только «5») составляет 10,26%.

Доля обучающихся, отметки по итогам ВПР которых соответствуют отметкам за предыдущую четверть / полугодие в классном журнале

класс	предмет	Подтвердили отметки в %
5	Русский язык	65
	Математика	55
6	Русский язык	77
	Математика	63
7	Русский язык	77
	Математика	63
8	Русский язык	63,4
	Математика	58,6
	итого	65,25
11	Физика	86,6
	Химия	63
	Биология	60,1

	История	76,6
	География	83,3
	итого	73,9
Итого		69,6

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица по результатам участия школьников во ВсОШ 2024 г.

Школьный этап	Муниципальный этап
Всего участников - 329 (39% от общего количества обучающихся)	Всего участников - 137 чел
Призеры - 88 чел. (27% от количества участников)	Призеры - 39 чел. (28,6%)

Победители - 49 (15% от количества участников)	Победители - 12 (8,7%)
--	------------------------

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	60	28	-	31	25	11	13	1	0
2023	54	33	-	21	31	16	15	0	0
2024	62	26	-	36	30	13	16	0	1

В 2024 году 95 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сократилось на 20 процентов. С 2021 года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города отсутствует. Это связано с тем, что в школе осуществляет профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, сократилось на 9% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Иланская СОШ № 41» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Иланская СОШ №41» являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Объектами оценки ВСОКО являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- качество управления

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов. *

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 68 педагога, из них 2 внешних совместителя 8 – внутренних совместителей.

что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Иланская СОШ №41» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Иланская СОШ №41» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения

заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Иланская СОШ №41» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Иланская СОШ №41» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Иланская СОШ №41» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Иланская СОШ №41» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов дополнительного образования. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Иланская СОШ №41», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Иланская СОШ №41».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 7 педагогам – первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Иланская СОШ №41» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38114 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20834 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20834	12113
2	Педагогическая		
3	Художественная	16542	2818
4	Справочная	738	222
5	Языковедение, литературоведение		880
6	Естественно-научная		4168
7	Техническая		777
8	Общественно-политическая		7813

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе не обходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать .

Средний уровень посещаемости библиотеки за год составляет – 7,9, а средняя книговыдача в год – 18,32 книги.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В течение 2023 года школа пополнила фонд на 124 экз. новых изданий художественной и отраслевой литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета. Все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

1 сентября 2023 г на базе кабинетов биологии, физики, химии и лаборатории роботехники открыт центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Для качественной реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ оборудованы шахматный клуб, лаборатория робототехники, мастерские по дереву и металлообработке, швейная и кулинарная мастерские.

Для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в Школу создана доступная среда: подъемник на крыльцо, лифт для перемещения между этажами, отсутствуют пороги. Для организации образовательного процесса оборудована сенсорная комната, а также кабинеты узких специалистов (дефектолога, логопеда, педагога-психолога).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, а также зал хореографии.

Пришкольная территория организована согласно действующим требованиям. Имеются: беговая дорожка, яма для прыжков в длину, комплексная спортивная площадка, теннисные столы, футбольное поле. Установлены: турники, кольца, канат.

Предусмотрена зонированная площадка для оздоровительных занятий обучающихся начального общего образования, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, географии, информатики, мастерских и спортивного зала позволяет выполнять практическую часть рабочих программ на 100 %.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (31,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6,6 %

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
– с высшим образованием		45/ 66,2%
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		23/ 33,8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49/ 72%
– с высшей		22/ 32,4 %
– первой		27/ 40%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29/ 42,6 %
– до 5 лет		10/ 14,7%
– больше 30 лет		19/ 28%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28/41,2%
– до 30 лет		14/ 20,6%
– от 55 лет		14/ 20,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Иланская СОШ №41» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.